

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор РГАИС  
И.А. Блинец  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРАКТИКА ОЦЕНКИ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»  
Квалификация (степень) выпускника – магистр  
Форма обучения – очная, заочная

Москва – РГАИС – 2019

**Рецензент(ы):**

Платонов Владимир Михайлович, к.ю.н., президент Московской торгово-промышленной компании, депутат Московской городской думы.

**Разработчики:** Мухопад Владимир Иванович, д.э.н., профессор кафедры «Управление инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности». Практика оценки интеллектуальной собственности. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Управление инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности», 2019. — 28 с.

---

**Согласовано:**

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Управление инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности»

Протокол № 8 от «6» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: Смирнова В.Р.

  
(подпись)

«6» июня 2019 г.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

© Мухопад В.И.

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Практика оценки интеллектуальной собственности» ставит своей **целью**:

- изучение законодательно-нормативной базы методологического обеспечения оценки объектов интеллектуальной собственности (ОИС); ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1

- изучение теоретических и практических основ определения рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности; ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1

- рассмотрение теоретических основ оценочной деятельности, методологических особенностей оценки объектов интеллектуальной и нематериальных активов; ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1

- формирование у студентов практических навыков в области оценки ОИС и НМА. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1

### **Задачи дисциплины:**

- дать конкретные знания в области оценки ОИС и НМА; ОК-1
- изучить доходный, сравнительный и затратный подход к оценке объектов интеллектуальной собственности и НМА и примененные в рамках этих подходов методы оценки в зависимости от вида объекта интеллектуальной собственности (ОИС) и цели оценки; ОК-3

- усвоить направления государственной политики в области оценочной деятельности, а также основы законодательства по оценке ОИС; ОК-2

- приобрести навыки в области оценки ОИС. ПК-1

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практика оценки интеллектуальной собственности» относится к вариативной части блока 1 обязательных дисциплин с индексом Б1.В.05, читаемая по программе магистратуры, направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Дисциплина «Практика оценки интеллектуальной собственности» следует за дисциплиной «Современные проблемы теории и практики управления инновациями».

Место данной дисциплины определяется необходимостью инновационного развития экономики, основой которого является интеллектуальная собственность. Процессы создания и коммерциализации интеллектуальной собственности требуют эффективного управления ими. Знание теории и практики оценки интеллектуальной собственности - необходимое условие повышения квалификации специалистов данной сферы.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия		
Лекции	44	20
Практические занятия (семинары)	14	8
	30	12
Самостоятельная работа	100	124
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала,	50	62
материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и экзамену	50	62
Форма контроля	экзамен	экзамен

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практичesk.	
<b>1</b>	Теоретические основы оценочной деятельности ОК-3, ПК-1	3	1	2	-
1.1.	История становления оценочной деятельности в РФ ОК-3	5	-	1	4
1.2.	Факторы, влияющие на оценочную деятельность в РФ ОК-3	6	-	2	4
1.3.	Законодательная и нормативная база в области оценочной деятельности (ФСО и др.) ПК-1	10	-	2	8
<b>2.</b>	Лицензирование и саморегулирование оценочной деятельности (интерактивная форма)* ОК-1, ОК-2	5	2*	1	2
2.1.	Лицензирование оценочной деятельности ОК-1	3	-	1	2
2.2.	Саморегулирование оценочной деятельности (СРО) ОК-2	11	1	2	8
<b>3.</b>	Особенности составления задания на оценку стоимости объекта оценки ОК-2, ПК-1	11	2	3	6
3.1.	Идентификация объекта оценки и прав на объект оценки ПК-1	5	-	1	4
3.2.	Сбор и анализ данных в составе факторов, которые должен рассматривать оценщик ОК-2	11	-	2	9
<b>4.</b>	Подходы и методы оценки ОИС и НМА (интерактивная форма)* ОК-1, ОК-3	9	2*	2*	5
<b>5.</b>	Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе затратного подхода ОК-2, ОК-3	13	1	2	10
<b>6.</b>	Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе сравнительного	13	1	2	10

	(рыночного) подхода ОК-1, ОК-3				
7.	Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе доходного подхода ОК-1, ОК-2	13	1	2	10
8.	Методы учета рисков при проведении оценки объекта оценки ОК-1, ОК-3	9	1	2	6
9.	Рекомендации по составлению отчета об оценке объекта оценки (интерактивная форма) * ОК-1, ОК-2	11	1	2*	8
10.	Подготовка специалистов в области оценочной деятельности (интерактивная форма)* ОК-2, ОК-3	6	1	1*	4
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

\*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 32 процента (14 академических часов) от аудиторных занятий, оставшееся количество процентов составляет активная форма изучения.

### Заочная форма

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практичesk.	
1	Теоретические основы оценочной деятельности ОК-3, ПК-1	9	1	1	7
1.1	История становления оценочной деятельности в РФ ОК-3	9	1	-	8
1.2	Факторы, влияющие на оценочную деятельность в РФ ОК-3	10	-	-	10
1.3	Законодательная и нормативная база в области оценочной деятельности (ФСО и др.) ПК-1	7	-	1	6
2.	Лицензирование и саморегулирование оценочной деятельности (интерактивная форма)* ОК-1, ОК-2	9	1*	1*	7
2.1	Лицензирование оценочной деятельности ОК-1	7	-	1	6

2.2	Саморегулирование оценочной деятельности (СРО) ОК-2	9	-	1	8
3.	Особенности составления задания на оценку стоимости объекта оценки ОК-2, ПК-1	8	1	1	6
3.1	Идентификация объекта оценки и прав на объект оценки ПК-1	7	1	1	5
3.2	Сбор и анализ данных в составе факторов, которые должен рассматривать оценщик ОК-2	8,5	-	0,5	8
4.	Подходы и методы оценки ОИС и НМА(интерактивная форма)* ОК-1, ОК-3	10,5	0,5*	1*	9
5.	Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе затратного подхода ОК-2, ОК-3	7,5	1	0,5	6
6.	Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе сравнительного (рыночного) подхода (интерактивная форма)* ОК-1, ОК-3	6	-	1*	5
7.	Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе доходного подхода ОК-2	9,5	-	0,5	9
8.	Методы учета рисков при проведении оценки объекта оценки ОК-1, ОК-3	9	1	1	7
9.	Рекомендации по составлению отчета об оценке объекта оценки(интерактивная форма)* ОК-1, ОК-2	10	0,5	0,5*	9
10.	Подготовка специалистов в области оценочной деятельности ОК-2, ОК-3	8	-	-	8
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>124</b>

\*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 20 процентов (4 академических часа) от аудиторных занятий, оставшееся количество процентов составляет активная форма изучения.



### **3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)**

#### **1. Теоретические основы оценочной деятельности. ОК-3, ПК-1**

##### **1.1. История становления оценочной деятельности в РФ. ПК-1**

Основные термины и определения, применяемые в оценочной деятельности: субъекты и объекты оценки, виды стоимости, цель оценки и основания для ее проведения.

Принципы оценки ОИС, отражающие особенности оцениваемой интеллектуальной собственности, представления продавца и покупателя и условия определенного сегмента рынка:

- Принцип полезности.
- Принцип замещения.
- Принцип затрат.
- Принцип ожидания или предвидения.
- Принцип спроса и предложения.
- Принцип изменения.
- Принцип наиболее эффективного использования.
- Принцип внешнего влияния.

История становления оценочной деятельности в РФ.

##### **1.2. Факторы, влияющие на оценочную деятельность в РФ. ПК-1**

Факторы, препятствующие развитию оценочной деятельности в России:

- Недостаточное финансирование;
- Низкий уровень квалификации оценщиков;
- Низкая платежеспособность заказчиков и др.

Факторы, способствующие развитию оценочной деятельности в России:

- Спрос на оценочную деятельность;
- Высокая конкуренция;

Информационное обеспечение и др.

##### **1.3. Законодательная и нормативная база в области оценочной деятельности (ФСО и др.). ОК-3**

Законодательно-нормативная база оценочной деятельности в РФ.

Основные положения Закона РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 27.07.06 г. № 157-ФЗ.

Основные требования Стандартов оценки, обязательных к применению субъектами оценочной деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 06.07.01 г., № 519.

Положения Методических рекомендаций по определению рыночной стоимости интеллектуальной собственности, утвержденных Распоряжением Минимущества РФ от 26.11.02 г. № СК-4/21297.

Федеральные стандарты оценки: ФСО-1, ФСО-2, ФСО-3, ФСО-4, ФСО-5, ФСО-6, ФСО-7, ФСО-8, ФСО-9, ФСО-10, ФСО-11.

## **2. Лицензирование и саморегулирование оценочной деятельности. ОК-1, ОК-2**

### **2.1. Лицензирование оценочной деятельности. ОК-1**

Лицензирование оценочной деятельности. Сроки. Требования.

### **2.2. Саморегулирование оценочной деятельности (СРО). ОК-2**

Саморегулирование оценочной деятельности. Сроки. Требования.

## **3. Особенности составления задания на оценку стоимости объекта оценки. ОК-2, ПК-1**

### **3.1. Идентификация объекта оценки и прав на объект оценки. ПК-1**

Идентификация оцениваемого ОИС, исключительное право на который подлежит оценке.

Идентификация прав на ОИС.

### **3.2. Сбор и анализ данных в составе факторов, которые должен рассматривать оценщик. ОК-2**

- Исключительные права.
- Остаточный юридический срок действия исключительного права на ОИС.
- Способность ОИС приносить экономические выгоды и источники этих выгод (эффектов).
- История создания и характер ОИС.
- Технические и экономические перспективы, которые могут затронуть оцениваемые ОИС.
- Состояние и перспективы отрасли, где созданы и/или используются ОИС.
- Предыдущие сделки с исключительными правами на оцениваемые ОИС.
- Анализ рынка, к которому относится оцениваемый ОИС, а также рынок продукции, которая производится с использованием оцениваемого ОИС.
- Любая другая информация, имеющая непосредственное отношение к оцениваемому ОИС.

## **4. Подходы и методы оценки ОИС и НМА. ОК-1, ОК-3**

Подходы к оценке интеллектуальной собственности: затратный, сравнительный (рыночный) и доходный, их сущность, понятие и обоснование к применению. Сравнительная характеристика подходов к оценке интеллектуальной собственности. Взаимосвязь подходов к оценке.

Классификация методов оценки интеллектуальной собственности в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов.

## **5. Определение рыночной стоимости ОИС на основе затратного подхода. ОК-2, ОК-3**

Особенности формирования первоначальной стоимости ОИС и НМА.

Виды затрат.

Методы затратного подхода:

Метод начальных затрат.

Метод определения стоимости затрат на воспроизводство.

Метод стоимости затрат на замещение.

Рассмотрение практических примеров при расчете стоимости ОИС в рамках затратного подхода.

## **6. Определение рыночной стоимости ОИС на основе сравнительного (рыночного) подхода. ОК-1, ОК-3**

Сущность методологии оценки ОИС при использовании сравнительного подхода и ее основных терминов: полезность, единичный и неединичный объект, сопоставимое качество, ОИС - аналог.

Практические примеры по определению рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности и лицензий в рамках сравнительного подхода.

## **7. Определение рыночной стоимости ОИС на основе доходного подхода. ОК-2**

Метод капитализации доходов и его разновидности: метод прямой (линейной капитализации) и метод дисконтирования (нелинейной капитализации) доходов, их сущность и расчетные формулы.

Основные термины и определения, используемые в рамках этого метода.

Алгоритм расчета рыночной стоимости ОИС в рамках доходного подхода.

Порядок определения ставки дисконтирования и коэффициента приведения.

Практические примеры определения рыночной стоимости ОИС с применением методов доходного подхода.

## **8. Методы учета рисков при проведении оценки ОИС. ОК-1, ОК-3**

Основные принципы учета рисков, уменьшающих рыночную стоимость ОИС.

Две группы методов учета рисков:

- Методы учета риска, основанные на увеличении ставки дисконта;
- Методы учета риска, основанные на уменьшении величины дохода.

Разновидность методов учета риска, основанных на увеличении ставки дисконта:

- Пофакторные (кумулятивные) методы;
- Агрегированные методы.

Порядок и сущность их применения при процедуре оценки ОИС.

Особенности применения методов учета риска, основанных на уменьшении величины дохода.

## **9. Рекомендации по составлению отчета об оценке объекта оценки. ОК-1, ОК-2**

Общие положения по составлению и оформлению отчетов об оценке.

Классификация видов отчета об оценке.

Структура и содержание отчета.

Требования к оформлению отчета:

- требования полноты информации в отчете;
- обеспечение достоверности информации;
- доступность восприятия информации;
- сохранение конфиденциальности информации;
- требования к эстетичности обложки и текста отчета.

## **10. Подготовка специалистов в области оценочной деятельности. ОК-2, ОК-3**

Основные требования к квалификации специалиста в области оценочной деятельности. Образование. Страхование ответственности. Членство в СРО. Повышение квалификации. Сертификация.

### **3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Исходя из требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры федерального государственного образовательного стандарта реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования

и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50 процентов аудиторных занятий.

**Активная** форма изучения дисциплины «Практика оценки интеллектуальной собственности» предполагает такое взаимодействие обучающихся и преподавателей, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники.

Активное освоение дисциплины «Практика оценки интеллектуальной собственности» направлено на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Цель обучения – развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и одновременное развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия.

Активное освоение дисциплины «Практика оценки интеллектуальной собственности» обеспечивает проявление большей активности, чем традиционные методы обучения.

Интерактивное обучение дисциплины «Практика оценки интеллектуальной собственности» предполагает взаимодействие всех участников освоения дисциплины, которые взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Интерактивное обучение – это специальная форма организации изучения дисциплины. Данная форма имеет конкретные и прогнозируемые цели: повышение эффективности освоения материала дисциплины, достижение высоких результатов при рубежном контроле; усиление мотивации к изучению дисциплины; формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся; формирование коммуникативных навыков; развитие навыков анализа; развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации; формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность.

Интерактивное обучение по дисциплине «Практика оценки интеллектуальной собственности» предполагает: регулярное обновление и

использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов**

1. Назовите основные термины и определения, применяемые в оценочной деятельности? ОК-1
2. Сформулируйте основные принципы оценки ОИС. ОК-2
3. История становления оценочной деятельности в РФ. ОК-2
4. Какие факторы влияют на рыночную стоимость ОИС? ПК-1
5. Перечислите документы, формирующие законодательно-нормативную базу оценочной деятельности в РФ. ОК-3
6. Раскройте основные положения Закона РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». ОК-1
7. Какие основные положения Федеральных стандартов оценки, обязательных к применению субъектами оценочной деятельности? ОК-2
8. Что такое лицензирование оценочной деятельности? ОК-1
9. Что означает саморегулирование оценочной деятельности? ОК-1
10. Что означает идентификация объекта оценки и прав на объект оценки? ОК-1
11. Назовите подходы к оценке интеллектуальной собственности. ОК-3
12. В чем проявляется взаимосвязь подходов к оценке? ПК-1
13. Какая классификация методов оценки интеллектуальной собственности в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов существует? ОК-1
14. Назовите методы затратного подхода. ПК-1
15. Назовите методы сравнительного подхода. ОК-3
16. Назовите методы доходного подхода. ОК-2
17. Порядок определения ставки дисконтирования и коэффициента приведения. ОК-1
18. Назовите группы методов учета рисков. ОК-2
19. Раскройте структуру и содержание отчета об оценке. ОК-3
20. Какие требования предъявляются к оформлению отчета? ОК-3
21. Укажите основные требования к квалификации специалиста в области оценочной деятельности. ПК-1

## 4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

## 4.3. Глоссарий

1. **Балансовая стоимость ИС** – стоимость интеллектуальной собственности в денежном выражении, находящейся на балансе предприятия в составе нематериальных активов.

2. **Будущая стоимость** — это приведенная к некоторому моменту в будущем с учетом предпочтений инвестора стоимость любой сегодняшней касающейся ОИС денежной суммы. Эта сумма может рассматриваться как сама по себе, так и относиться к ОИС (например, в виде инвестиций, дохода, налога, денежного потока и т. д.).

3. **Воссоздание** – процесс создания ОИС, аналогичного по полезности оцениваемому объекту.



4. **Дисконтирование** – это процесс капитализации с помощью ставки дисконта одного или нескольких потоков денежных средств (ПДС) в текущую стоимость ПДС.

5. **Доходный подход** - совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки.

6. **Залоговая стоимость** — это стоимость ОИС (составляющая определенный процент от рыночной стоимости), которую определяет кредитор, оценивая ОИС, используемый в качестве залога под выдаваемый кредит.

7. **Затраты** – понятие, связанное с производством (в отличие от обмена) определяемая как денежная сумма, требуемая для создания или производства объекта оценки, либо цену, уплаченную покупателем за объект оценки.

8. **Затратный подход** - совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устаревания.

9. **Затраты на воспроизводство объекта оценки (восстановление)** - затраты, необходимые для создания точной копии объекта оценки с использованием применявшихся при создании объекта оценки материалов и технологий.

10. **Затраты на замещение объекта оценки** - затраты, необходимые для создания аналогичного объекта с использованием материалов и технологий, применяющихся на дату оценки.

11. **Инвентаризация** - установление на определенный момент деятельности организации фактического наличия средств и их источников, фактически произведенных затрат путем пересчета инвентаризируемого объекта в натуре, т.е. снятие остатков, или путем проверки учетных записей.

12. **Инвестиционная стоимость объекта оценки** - стоимость для конкретного лица или группы лиц при установленных данным лицом (лицами) инвестиционных целях использования объекта оценки.

13. **Инвестиционная стоимость ИС** — это наиболее вероятная цена ОИС для конкретного инвестора с учетом предполагаемого им эффекта от использования ОИС в рамках конкретного инвестиционного проекта.

14. **Инвестор** — это покупатель или лицо, вкладывающее свои средства в ОИС, у которого единственным или главным мотивом его действий является получение дохода.

15. **Капитализация** – это любой процесс конвертации, приведения потока денежных средств в текущую стоимость.

16. **Ликвидационная стоимость ИС** – стоимость объекта интеллектуальной собственности при вынужденной продаже, банкротстве. Определяется ликвидационная стоимость конкурсным управляющим в ходе инвентаризации и оценки всего имущества предприятия - должника. Для осуществления оценки конкурсный управляющий вправе привлекать оценщиков и иных специалистов с оплатой их услуг за счет имущества должника, если иное не установлено собранием кредиторов или комитетом кредиторов.

17. **Объектом-аналогом объекта оценки для целей оценки** - объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, материальным, техническим и другим характеристикам, определяющим его стоимость.

18. **Объекты инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности (РНТД)** в соответствии с Методическими рекомендациями по инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности являются:

- исключительные права на РНТД;
- РНТД, не являющиеся объектами исключительных прав;
- потенциально охраноспособные РНТД.

19. **Объекты оценки:**

- отдельные материальные объекты (вещи);
- совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в том числе предприятия);
- право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества;
- права требования, обязательства (долги);
- работы, услуги, информация;
- иные объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте.

20. **Оценка** – комплекс мероприятий юридического, экономического, организационно–технического и иного характера, направленных на установление ценности объекта оценки как товара.

21. **Оценочная деятельность** - профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости.

22. **Оценка интеллектуальной собственности** - процесс количественного определения стоимости (в денежных единицах) объектов ИС.

23. **Оценщик ИС** – юридическое или физическое лицо, осуществляющее стоимостную оценку ИС.

24. **Полезность** – характеристика объекта, которая в комплексе учитывает его качество и количество.

25. **Поток денежных средств, денежный поток** — это движение, поступление, поток денег (обычно наличных или в виде банковских чеков).

26. **Риск при оценке ИС** – это возможное изменение в худшую (для клиента оценщика) сторону вычисляемых при оценке ИС стоимостных результатов и субъективная вероятность этого уменьшения.

27. **Рынок ИС** — совокупность объектов ИС (ОИС), агентов рынка, средств платежа, правовых механизмов и информационных средств, с помощью которых формируется уровень цен на ОИС и осуществляются акты их купли-продажи.

28. **Рыночная стоимость ИС** - наиболее вероятная цена, за которую ИС может быть продана на рынке при полной информированности сторон об условиях использования ОИС его покупателем.

29. **Сравнительный подход** (часто называют рыночным) - совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами-аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах.

30. **Ставка капитализации** (норма дохода, норма денежного потока) – это выраженное в процентах (или долях единицы) отношение постоянного годового дохода, которое приносит использование ОИС, к стоимости этого ОИС (заемным средствам, собственным средствам).

31. **Ставка (норма) дисконта** (норма прибыли, норма отдачи) – это выраженная в процентах (или долях единицы) величина, зависящая от нормы банковского процента и периода дисконтирования. По формуле сложных процентов ставка дисконта служит для перевода (конвертации) будущих положительных потоков денежных средств в текущую стоимость ОИС.

32. **Стоимость** является экономическим понятием, касающимся цены, относительно которой наиболее вероятно договорятся покупатели и продавцы доступных для приобретения товаров или услуг. Стоимость

является не фактом, а расчетной наиболее вероятной ценой конкретных товаров или услуг в конкретный момент времени в соответствии с выбранным толкованием стоимости. Экономическое понятие стоимости отражает взгляд рынка на выгоды, получаемые тем, кто является собственником данных товаров или пользуется данными услугами на дату оценки.

33. **Стоимость ИС** — это денежная мера того, сколько физическое или юридическое лицо готово заплатить за те или иные имущественные или неимущественные права на ОИС.

34. **Стоимость замещения** — это затраты по воссозданию ОИС, имеющего полезность, сравнимую (равноценную) по количеству и качеству с оцениваемой ОИС (но не идентичную ей).

35. **Субъектами** оценочной деятельности признаются, с одной стороны, юридические и физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона, а с другой – потребители их услуг (заказчики).

36. **Текущая стоимость** — это приведенная к сегодняшнему дню с учетом предпочтений инвестора стоимость любой касающейся ОИС денежной суммы. Эта сумма может рассматриваться как сама по себе, так и относиться к ОИС (например в виде дохода, затрат, денежного пока и т. д.).

37. **Цель оценки** - определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку.

38. **Цена** — это понятие, относящееся к обмену товара или услуги, обозначает денежную сумму, запрашиваемую, предлагаемую или уплаченную за некий товар или услугу. Продажная цена является совершившимся фактом вне зависимости от того, была ли она открыто объявлена или держится в тайне. Цена является обычно индикатором относительной стоимости товаров или услуг.

39. **Чистый дисконтированный денежный поток** — сумма дисконтированных денежных потоков по годам за прогнозный период.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Список вопросов к экзамену**

1. Теоретические основы оценочной деятельности. Принципы ценообразования и их применение в доходном, сравнительном и затратном подходах. ОК-1
2. Основные термины и определения, применяемые в оценочной деятельности: субъекты и объекты оценки, виды стоимости, цель оценки и основания для ее проведения. ОК-2
3. Виды рисков и методы учета рисков при проведении оценки ОИС. Способы устранения или снижения негативных последствий от рисков. ОК-3
4. Основные положения законодательно-нормативных актов в области оценки ОИС. Роль федеральных стандартов оценки (ФСО). ОК-1
5. Факторы, влияющие на рыночную стоимость ОИС. ОК-1
6. История становления оценочной деятельности в РФ. ПК-1
7. Лицензирование оценочной деятельности. ОК-1
8. Саморегулируемые организации (СРО). ОК-2
9. Особенности составления задания на оценку стоимости объекта оценки. ОК-3
10. Основные положения закона РФ 135 ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». ОК-1
11. Принципы оценки интеллектуальной собственности. Их применение в 3х подходах оценочной деятельности. ОК-2
12. Затратный подход, его сущность, основные термины, условия применения при оценке ОИС. ОК-2
13. Сравнительный подход к оценке ОИС, его основные термины, условия применения. ПК-1
14. Процедура определения рыночной стоимости интеллектуальной собственности в рамках затратного подхода. ОК-1
15. Требования действующего законодательства при внесении ОИС в качестве вклада в уставный капитал. ОК-1
16. Доходный подход, его сущность, основные термины, условия применения при оценке ОИС. ОК-2
17. Сущность метода дисконтирования будущих доходов, область применения. ОК-2

18. Порядок расчета коэффициента дисконтирования денежных доходов. ПК-1
19. Сравнительный подход и методы оценки. ОК-1
20. Понятие риска при определении рыночной стоимости ОИС. ОК-2
21. Понятие базовой безрисковой ставки и премий за риск при определении ставки дисконта. ОК-3
22. Система требований к отчету об оценке ОИС. ПК-1
23. Обязательная и добровольная инвентаризация интеллектуальной собственности на предприятиях. ОК-1
24. Структура и содержание отчета об оценке. ОК-2
25. Требования к оформлению отчета об оценке согласно ФСО-3. ОК-3
26. Порядок формирования цели (назначения) оценки в отчете. Взаимосвязь целей и подходов при оценке ОИС. ПК-1
27. Обеспечение достоверности информации в отчете об оценке ОИС. ОК-2
28. Доступность восприятия информации об оценке. ОК-1
29. Сохранение секретности (конфиденциальности) информации в отчете об оценке. ОК-3
30. Взаимосвязь подходов к оценке. Порядок определения итоговой рыночной стоимости объекта. ПК-1
31. Требования, предъявляемые к оценщику и заказчику. ПК-1
32. Подготовка специалистов в области оценочной деятельности. ОК-3

## **5.2. Список тем рефератов**

1. Теоретические основы оценочной деятельности. ОК-1
2. Факторы, влияющие на рыночную стоимость бизнеса. ОК-2
3. История становления оценочной деятельности в РФ. ПК-1
4. Формы контроля над оценочной деятельностью. ОК-1
5. Особенности составления задания на оценку стоимости объекта оценки. ОК-3
6. Принципы оценки интеллектуальной собственности. ОК-2
7. Затратный подход, его сущность, основные термины, условия применения при оценке бизнеса. ОК-3
8. Сравнительный подход к оценке бизнеса, его основные термины, условия применения. ОК-1
9. Процедура определения рыночной стоимости интеллектуальной собственности с использованием затратного подхода. ОК-2

10. Доходный подход, его сущность, основные термины, условия применения при оценке бизнеса. ПК-1
11. Сущность метода дисконтирования будущих доходов, область применения. ОК-3
12. Сравнительный подход и методы оценки. ОК-1
13. Понятие риска при определении рыночной стоимости бизнеса. ОК-1
14. Система требований к отчету об оценке бизнеса. ОК-3
15. Классификация видов отчетов об оценке. ОК-2
16. Порядок формирования цели (назначения) оценки в отчете. Взаимосвязь целей и подходов при оценке бизнеса. ОК-1
17. Взаимосвязь подходов к оценке. ПК-1
18. Подготовка специалистов в области оценочной деятельности. ПК-1

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная и дополнительная учебная литература**

#### **Основная литература**

1. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности: учебник / В. И. Мухопад. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. — 512 с. // [Электронный ресурс] – URL: <http://lib.rgiis.ru/files/2019/ehkonomika-i-kommercializaciya-intel-sobst.pdf>
2. Защита результатов интеллектуальной деятельности : учебное пособие / А.В. Терехов, В.Н. Чернышов, Э.В. Сысоев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 81 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499421>

#### **Дополнительная Литература**

1. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 160 с. // [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453916>.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018г.). // [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)
3. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19586/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/)



## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

## **7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» является достаточной и позволяет проводить занятия любых активных и интерактивных форм.

Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.